



CONSILIUL JUDEȚEAN DÂMBOVIȚA
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI

Asistență socială copii: Târgoviște, str. I.C.Vissarion, nr.1, cod 130011;
Asistentă socială adulți: Târgoviște, str. Mr.Brezișeanu, nr. 25, cod 130035;
Tel: 0245-217686, 614615, 617042;
e-mail: office@dgaspcdb.ro;
website: www.dgaspc.ro
operator de date cu caracter personal nr. 8980

Nr. 45341 / 14-09-2026

FIȘĂ DE CONSEMNARE ȘI CENTRALIZARE A OPINIILOR COPILOR

CONSULTAREA COPILOR

Titlul consultării: „Participarea copiilor la deciziile care îi privesc și îmbunătățirea serviciilor oferite copiilor beneficiari ai sistemului de protecție specială”

Număr participanți: 24 de copii, dintre care 21 copii din sistemul de protecție specială și 3 copii din afara sistemului.

Responsabil participarea copiilor: Asistent social Luminița Dobrin

1. SCOPUL CONSULTĂRII

Identificarea opiniilor, nevoilor, experiențelor și propunerilor copiilor cu privire la participarea acestora la deciziile care îi privesc, la modul în care opiniile lor sunt ascultate și luate în considerare, precum și la aspectele serviciilor și activităților destinate copiilor care ar putea fi îmbunătățite.

2. MODALITATEA DE DESFĂȘURARE

Consultarea s-a desfășurat sub forma unei discuții de grup, într-un cadru adecvat exprimării libere a opiniilor, utilizând întrebări deschise, discuții interactive și schimb de experiență între participanți.

Copiii au fost încurajați să își exprime liber opiniile, experiențele, preocupările și propunerile, să își susțină punctele de vedere prin argumente și să respecte opiniile celorlalți participanți.

3. ÎNTREBĂRI UTILIZATE ÎN CONSULTARE

Întrebarea 1: În ce situații considerați că este important ca adulții să vă întrebe părerea?

Opiniile copiilor:

Copiii au menționat că își doresc să fie implicați în luarea deciziilor care îi privesc. Aceștia consideră important să fie consultați cu privire la situația personală, locul în care locuiesc, persoanele importante din viața lor, școală, alegerea profilului educațional sau a viitoarei profesii, activitățile educative și de petrecere a timpului liber, problemele personale și familiale, precum și în legătură cu menținerea relațiilor cu familia de origine și cu alte persoane semnificative pentru ei.

Copiii au subliniat că doresc să primească explicații cu privire la motivele care stau la baza deciziilor luate în ceea ce îi privește.

Întrebarea 2: Ați simțit că opinia voastră a fost ascultată și luată în considerare?

Opiniile copiilor:

Majoritatea copiilor au apreciat că au existat situații în care adulții i-au ascultat și au ținut cont de ceea ce au spus. Totodată, aceștia au menționat și faptul că ... „ a fi ascultați nu înseamnă întotdeauna că opinia lor este urmată,,

Copiii consideră important că, atunci când opinia lor nu poate fi pusă în aplicare, să obțină și explicații clare cu privire la motivele deciziei luate.

Întrebarea 3: Ce vă împiedică uneori să spuneți ceea ce gândiți?

Opiniile copiilor:

Copiii au menționat următoarele dificultăți:

- teama de reacția adulților;
- teama că opinia lor nu va fi luată în serios;
- rușinea sau emoțiile;
- lipsa de încredere în anumite situații;
- dificultatea de a identifica persoana căreia să i se adreseze;
- impresia că unele decizii sunt deja luate și că opinia lor nu mai poate schimba situația.

Copiii au apreciat că le este mai ușor să vorbească atunci când adulții îi ascultă fără să îi judece și primesc explicațiile într-un mod clar și adaptat vârstei lor.

Întrebarea 4: Ce aspecte din viața de zi cu zi considerați că ar trebui îmbunătățite?

Opiniile copiilor:

Copiii au menționat nevoia unei comunicări mai deschise cu adulții și dorința ca opiniile lor să fie ascultate, respectate și luate în considerare.

Aceștia au evidențiat și necesitatea prevenirii și gestionării situațiilor de bullying în mediul școlar. Totodată și-au exprimat nevoia de sprijin în vederea obținerii informațiilor utile pentru pregătirea vieții independente .

Întrebarea 5: Cum apreciați relația dintre copii și persoanele care îi îngrijesc?

Opiniile copiilor:

Copiii au evidențiat importanța acceptării reciproce, a respectului, a comunicării și a construirii unei relații bazate pe încredere între copii și persoanele care îi îngrijesc.

Au fost identificate persoane importante în viața copiilor, pe care aceștia le consideră modele și surse de sprijin, provenind din familia substitutivă, din cercul de apropiați sau din mediul școlar.

Întrebarea 6: Dacă ați putea schimba trei lucruri, ce ați schimba?

Opiniile copiilor:

Copiii au formulat următoarele propuneri:

1. o comunicare mai deschisă cu adulții și o abordare mai adecvată a situațiilor dificile;
2. organizarea unor schimburi de experiență între copii, inclusiv între copiii aflați în măsură de protecție și cei din afara sistemului de protecție;
3. organizarea mai frecventă de tabere, excursii și activități comune.

În ceea ce privește relația cu managerul de caz, aceasta a fost apreciată, în general, ca fiind bună. Un singur participant a menționat că și-ar dori o abordare mai calmă și o comunicare mai clară din partea managerului de caz.

Copiii au considerat important ca, atunci când o problemă nu poate fi soluționată, să le fie explicate motivele și să li se comunice demersurile realizate.

Întrebarea 7: Cum ați dori să fie viitoarele întâlniri de consultare?

Opiniile copiilor:

Copiii și-au exprimat dorința ca întâlnirile de consultare să includă:

- socializare și schimb de experiență;
- jocuri și activități interactive;
- activități de grup și activități practice;
- tabere și excursii;
- întâlniri cu alți copii;
- acțiuni educative și caritabile;
- teme noi, de interes pentru copii și adolescenți.

Copiii au precizat că își doresc ca participarea la astfel de activități să fie liberă și voluntară.

4. RELAȚIA CU FAMILIA ȘI MENȚINEREA LEGĂTURILOR FAMILIALE

Majoritatea copiilor și adolescenților participanți au exprimat opinii personale cu privire la menținerea relațiilor cu familia de origine. Opiniile au fost diferite, în funcție de experiențele individuale.

O participantă a menționat că își dorește vizite din partea tatălui său, însă acesta se prezintă doar ocazional la vizitele programate.

Discuția a evidențiat necesitatea ca opinia fiecărui copil cu privire la relația cu familia de origine să fie ascultată și analizată individual, în raport cu situația sa și cu interesul superior al copilului.

5. PRINCIPALELE PROPUNERI FORMULATE DE COPII

Copiii au propus:

- să fie consultați în luarea deciziilor care îi privesc;
- opiniile lor să fie ascultate și luate în considerare;
- să primească explicații atunci când opinia lor nu poate fi urmată;
- să primească răspuns cu privire la problemele și propunerile formulate;
- să existe o comunicare mai deschisă cu adulții și cu managerii de caz;
- să fie organizate mai multe tabere, excursii, jocuri și activități interactive;
- să existe posibilitatea realizării unor schimburi de experiență între copii;
- participarea la activități să fie voluntară;
- să fie abordate teme noi, relevante pentru nevoile și preocupările lor.

6. CONCLUZII

Consultarea a oferit celor 24 de copii participanți posibilitatea de a-și exprima liber opiniile, experiențele, preocupările și propunerile cu privire la aspectele care îi privesc în mod direct.

Copiii au evidențiat faptul că participarea reală presupune nu numai solicitarea opiniei lor, ci și ascultarea acesteia, luarea ei în considerare și oferirea unor explicații clare cu privire la deciziile adoptate.

Au fost evidențiate necesitatea unei comunicări mai deschise cu adulții și cu managerii de caz, importanța respectului și a acceptării reciproce, precum și dorința copiilor de a participa la activități de socializare, schimb de experiență, tabere și excursii.

Propunerile formulate de copii vor fi centralizate și analizate în vederea identificării măsurilor care pot fi implementate la nivelul DGASPC Dâmbovița, cu respectarea interesului superior al copilului și a prevederilor legale aplicabile.

Intocmit,
Responsabil cu participarea copiilor,
As.soc. Luminița Dobrin



Facilitator,
Psih. Gina Iuliana Georgescu



Aprobat,
Director General
jr. Ionela Sandu

